

DAFTAR PUSTAKA

- Abd-El-Khalick, F., Waters, M & Le, A. (2008). Representations of nature of science in high school chemistry textbooks over the past four decades. *Journal of Research In Science Teaching*, 45(7), 835–855.
- Abidin, Y. (2013). *Desain sistem pembelajaran*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Akerson, V. L., Abd-El-Khalick, F & Lederman, N. G. (2000). Influence of a reflective explicit activity-based approach on elementary teachers' conceptions of nature of science. *Journal of Research in Science Teaching*, 37(4), hal 295–317
- Anderson, L. W. and Krathwohl, D. R. (2010). *Kerangka landasan untuk pembelajaran, pengajaran dan asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Andi, Prastowo. 2014. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Azizah, Nur. (2016) *Rekonstruksi Bahan Ajar IPA Bermuatan Nature Of Science Pada Topik Sifat Bahan Dan Pemanfaatannya Dalam Kehidupan*. Universitas Pendidikan Indonesia: tidak diterbitkan.
- Damli, Seher dan Yavas, U.P. (2016). An Activity on Teaching the Nature of Science: Magnetic Field Lines. *European J of Physics Education*, 6 (4), hlm. 27-38.
- Das, Pabi Maya B., Faikhamta, C, & Punsuvon, V. (2017). Bhutanese Students' Views of Nature of Science: a Case Study of Culturally

Pris Izma Unggul Putri, 2018

PENERAPAN BAHAN AJAR BERBASIS SOCIO SCIENTIFIC ISSUES UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN NATURE OF SCIENCE DAN KONSEP SISWA SMP PADA MATERI TATA SURYA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Rich Country. *International Journal of Environmental & Science Education*, 10 (6), hlm. 865–889.

Depdiknas. (2008). *Panduan pengembangan bahan ajar*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas.

Eastwood, J. L., dkk. (2012). Contextualizing Nature of Science Instruction in Socioscientific Issues. *International Journal of Science Education*. 34 (15) hlm 2289-2315.

Firman, H. (2007). Laporan Analisis Literasi Sains Berdasarkan Hasil PISA. Nasional Tahun 2006. Jakarta : Balitbang Depdiknas.

Hamidah, I. (2014). *Handout perkuliahan pengembangan bahan ajar*. Bandung: Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.

Karisan, D. & Zeidler, L. Contextualization of Nature of Science Within the Socioscientific Issues Framework: A Review of Research. *International Journal in Mathematics, Science, and Technology*. 5 (2) hlm. 139-152.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2013). *Kurikulum 2013 kompetensi dasar sekolah menengah pertama (smp)/madrasah tsanawiyah (mts)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Khatimah, Husnul. (2016). *Peningkatan Pemahaman Nature Of Science (Nos) Dan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Smp Menggunakan Pendekatan Explicit-Reflective Pada Materi Pencemaran Lingkungan*. Universitas Pendidikan Indonesia: tidak diterbitkan.

Lawson, A. E. (1995). *Science Teaching and The Development of Thinking*. California: Wadsworth.

Lederman, N. G., & El-Khalik, A. (2002). View of nature of science (VNOS) questionnaire: toward valid and meaningful assessment of

Pris Izma Unggul Putri, 2018

PENERAPAN BAHAN AJAR BERBASIS SOCIO SCIENTIFIC ISSUES UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN NATURE OF SCIENCE DAN KONSEP SISWA SMP PADA MATERI TATA SURYA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

learners' conceptions of nature of science. *Journal of Research in Science Teaching*, 39, hlm. 497 - 521.

McComas *et al.* (2002). The role and character of the nature of science dalam McComas, W.F., *The nature of Science in Science Education Rationales and Strategies*, h 3-39. United States of America: Kluwer Academic Press.

OECD. (2014). *PISA 2012 Results: what 15-year-olds know and what they can do with what they know*. OECD Publishing.

OECD. (2016). *Results from PISA 2015*. Programme for International Student Assessment.

Ribkahwati. 2012. *Ilmu Kealaman Dasar*. Yogyakarta :Graha Ilmu.

Savitri, Maharani. (2016). *Rekonstruksi Bahan Ajar Ipa Bermuatan Nature Of Science Pada Topik Partikel Materi Dan Karakteristik Bahan*. Universitas Pendidikan Indonesia: tidak diterbitkan.

Sadler, T.D. (2009). Situated learning in science education: Socio-scientific issues as contexts for practice. *Studies in Science Education*, 45 (1) hlm. 1–42.

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Tobing, Yulius Lumban. (2016). *Rekonstruksi Bahan Ajar Ipa Bermuatan Nature Of Science Pada Topik Pemanasan Global Dan Perubahan Iklim*. Universitas Pendidikan Indonesia: tidak diterbitkan.

Wulandari, Fitria dkk. (2017). Pengaruh Penggunaan Strategi Socio Scientific Issues Terhadap Reflective Judgment Siswa Kelas IX Di

Pris Izma Unggul Putri, 2018

PENERAPAN BAHAN AJAR BERBASIS SOCIO SCIENTIFIC ISSUES UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN NATURE OF SCIENCE DAN KONSEP SISWA SMP PADA MATERI TATA SURYA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

SMP Negeri 11 Bandar Lampung. *BIOSFER Jurnal Tadris Pendidikan Biologi* Vol. 8 no.1. 01- 12.

Zeidler, D.L.(2009). Socioscientific Issues:Theory and Practice. *Journal of Elementary Science Education*, Vol. 21, No. 2 hlm 1-10.

Pris Izma Unggul Putri, 2018

***PENERAPAN BAHAN AJAR BERBASIS SOCIO SCIENTIFIC ISSUES UNTUK
MENINGKATKAN PEMAHAMAN NATURE OF SCIENCE DAN KONSEP SISWA SMP
PADA MATERI TATA SURYA***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu